

## 2013-09-30 4 reguły na obowiązujące na zajęciach z matematyki

A.

W zrozumieniu jakichkolwiek kwestii istotne są **definicje** (zwłaszcza w matematyce, a więc nauce, która choć czerpie z doświadczenia dnia codziennego, nie ma w swej istocie nic wspólnego ze światem fizycznym) i logika (więc **logiczne wnioskowanie**, reguły którego opisuje logika matematyczna).

Dlatego jest niezbędną umiejętnością precyzyjnego wysławiania się, w szczególności:

- 1) używania (wszędzie poza nowo definiowanymi pojęciami) jedynie słów, znaczenie których zna je wypowiadający,
- 2) wypowiadanie się pełnymi zdaniami; nie wyklucza to skracania wypowiedzi poprzez pominięcie składników uznawanych za standardowe (przykładowo: mówiąc o układzie  $Oxy$  rozumie się, że jest to układ współrzędnych ortokartezjańskich; sumowanie to zwykle dodawanie zawsze, gdy nie jest wyraźnie powiedziane, że chodzi o inne, na przykład modulo 12).

Powyższe dotyczy także wypowiedzi pisemnych, je sprawdzający nie ma obowiązku rozszyfrowania znaków postawionych przez studenta.

B.

Część pisemną egzaminu (w każdym z dopuszczalnych terminów) student zapisuje na białych kartkach formatu A4 (a więc nie w kratkę, nie w linie itp.), odnotowując

- 1) w lewym górnym rogu datę, pod nią identyfikację egzaminu (np. Egzamin z matematyki – termin II),
- 2) w prawym górnym rogu podając drukowanymi literami nazwisko i imię, a poniżej – identyfikator grupy (np. MC 3).

Praca niespełniająca tych wymogów zostanie oceniona na ocenę ndst.

C.

Student ma prawo (a nawet obowiązek) zadawać pytania wykładowcy i prowadzącemu ćwiczenia. Pytany może mu odpowiedzieć w jeden z następujących sposobów:

- 1) stwierdza, że pytanie odnosi się do zagadnień, które pytający powinien znać (ze szkoły średniej lub wcześniejszych zajęć na uczelni), a więc radzi pytającemu, by uzupełnił swą wiedzę w przedmiotowym zakresie (ewentualnie wskazując odpowiednią literaturę),
- 2) wyjaśnia (bądź tylko objaśnia) kwestię od razu albo informuje, że do sprawy powróci w dalszej części zajęć (tych właśnie albo późniejszych),
- 3) proponuje, by rzecz przedyskutować z zainteresowanym w czasie konsultacji indywidualnych,
- 4) informuje, że kwestia wykracza poza materiał (i kieruje zainteresowanego, jeśli nadal wyraża on chęć, do odpowiedniej literatury oraz zaprasza na konsultacje).

D.

Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na sprawdzianie poprawkowym, a także na egzaminie poprawkowym, jest poprawne rozwiązanie zadań i udzielenie odpowiedzi postawionych w terminie pierwszym.

Błędy powodujące, że dane zadanie zostaje ocenione na 0, podaje dr. Z.Skoczylas na stronie <http://prac.im.pwr.wroc.pl/~skoczylas/>.